

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Профильный труд», профиль «Сфера услуг»
для 10-12 классов (вариант 1)

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Целью изучения предмета «Профильный труд» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет выполнения ими технологически более сложных работ и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля «Сфера услуг».

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся, в целом, осуществляется под руководством педагога; однако, при выполнении знакомых заданий, от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде:

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Структуру программы составляют модули:

1. «Основы клинингового дела»
2. «Основы прачечного дела»
3. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Представлены рабочие профессии согласно ОКПДТР (Общероссийский классификатор профессий, должностей и тарифных разрядов), характеристики работ с которыми будут знакомиться обучающиеся в течение периода обучения.

В представленной рабочей программе приводится подробное тематическое планирование с указанием возможных и наиболее целесообразных, с точки зрения реализации минимума содержания, видов практической деятельности.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Профильный труд» образовательной области «Технология» определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс \ Кол-во часов	10	11	12
В неделю	15	15	15
За год	510	510	510
Всего	1530		